



HCL EDUCATION CENTRE
欢乐点睛华语教育中心



2020 年 P6 PSLE

口试册 (下)

决

胜

口

试



目录

	学习方式 04
	朋友 09
	浪费食物 13
	学会独立 15
	生活便利 18
	做事要有耐心 22
	其他主题补充 25





录像口试制胜秘诀

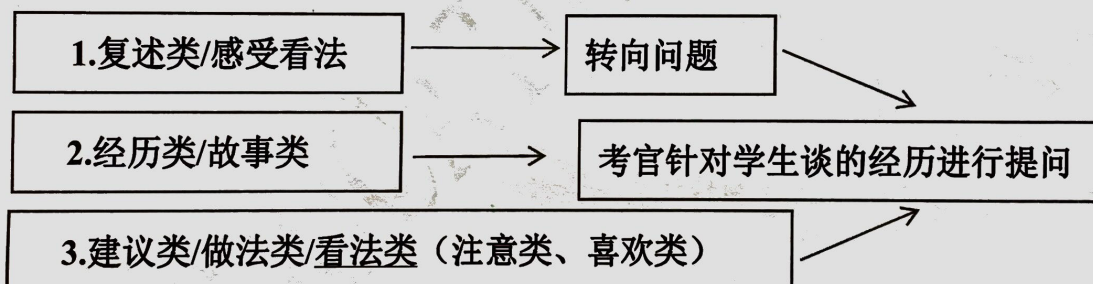
一、录像口试的主题是关键



二、录像内容紧扣主题



三、口试会话考官紧扣主题发问



四、答题方法

- 第一类问题：**
- 1) 复述类 [A 针对问题回答 + E 主要内容 + F 感受/看法 + O 总结/主题句]
 - 2) 感受及看法 [F 感受 + 看法 (好处/坏处 + 正确做法) + L 体会 (经验学习) + O 总结]
 - 3) 如何劝人? [① 讲道理使人听从 (讲这样做的坏处) ② 鼓励 + 建议对方怎么做。]
 - 4) 如何做? [做法 1 + 例子 + 理由 (视情况而定) 做法 2 + 例子 + 理由 做法 3 + 例子 + 理由]
- 第二类问题：**
- 5) 经历类 [A + E 主要内容 + F 感受/看法 + L 经验学习 + O 以后怎么做]
- 第三类问题：**
- 6) 做法类 (D 做法 + E 举例) / 建议类 (S 建议 + E 举例 + E 理由)
 - 7) 看法类 (注意类、喜欢类) [L 观点 + E 理由 + E 举例 + L 总结]





主题十 学习方式

(重点学习：户外体验学习、科技辅助学习)

学习的形式

1. 户外体验学习。(参观博物馆、去植物园参观学习, 学习之旅)
2. 科技辅助学习。(方便、增添乐趣、不受时间空间的限制、激发兴趣)
3. 课堂里的学习。

科技辅助教学 (网课)

科技辅助教学的好处

1. 激发学习兴趣、增添学习的乐趣、培养自动自发学习的精神。
2. 教学更高效、生动有趣, 更容易理解知识, 特别是自然科学知识。
3. 查找和传送资料和作业更快捷方便, 也能学到课本上学不到的知识。
4. 培养学生创新的精神和解决问题的能力。
5. 不受时间空间的限制, 随时随地可以学习。

科技的其他好处

6. 手机软件查看巴士的时刻, 节省了时间。
7. 接收最新的资讯和新闻, 查阅我们需要的信息, 自学很方便。
8. 网上购物、订餐、订酒店、买机票方便快捷。
9. 利用脸书、微博等与朋友分享自己的生活。

带来的坏处

1. 视力下降, 沉迷网络导致学习效率变低, 成绩下降。
2. 过分依赖网络学习、不独立、冷漠、低头族、社交能力变低





科技辅助学习

Q80 说一说在录像中令你印象深刻的事。(复述类)

【E 录像中的例子】在录像中令我印象深刻的事是一个二年级的男生不小心摔伤了脚，不能去学校上课，只能在家里自学。看着课本上那么多不懂的知识，他显得非常烦躁，于是他打电话给老师，请求老师的帮助。老师让他利用平板电脑在家进行网上学习，男生通过“学乐”网站学习课文。他通过一些生动有趣的画面和动画游戏，很快掌握了知识。【F 感受/看法】我觉得利用科技辅助我们学习真是太方便了，它不受时空限制，学生在家里也可以学习，而且一些生动有趣的画面和动画游戏也给学生增添了学习的乐趣。【O 总结】总的来说，我们要学会利用电脑科技，让我们的学习生活变得更加轻松有趣。

Q81 你喜欢像录像短片中，用电脑来上课的方式吗？为什么？

(A) 我喜欢像录像短片中的学生用电脑来上课。(E) 录像中的老师在课室利用电脑播放短片给学生看，学生们看得津津有味，兴趣浓厚。此外，学生在上课时，还利用电脑查找资料，以便能更好地掌握所学知识。(F) 我觉得电脑学习能激发学生学习的兴趣，让学习变得更加有趣。此外，让学生利用电脑查找资料，让每个学生都有机会参与其中，学生们学习起来也更加积极主动了。(O) 因此，我很喜欢用这样的方式来上课。

Q82 谈谈你利用科技学习的经历。(经历类)

(A) 我经常利用科技辅助我的学习。(E) 平时我不仅可以利用网络查阅资料，看电子书，做习题，而且在学校训练口试时我也经常利用科技便利完成功课。例如，华文课时，我们会上网观看录像，然后回答老师的问题，如果在课堂有限的时间内无法完成，回到家我们也可以继续上网查看老师的留言，再把自己的口试功课上传到网上，老师也能及时通过网页检查我们完成的情况，非常方便，不受课堂时间的限制。今年由于遇到疫情，学校和补习中心都停课了，我们必须利用科技学习。在上网课的过程中，我们可以像在课堂上一样，回答老师问题，遇到不懂的地方也可以发问，一点儿都不会影响学习效果。

(F) 我很喜欢利用科技辅助学习，我觉得它给我的学习增添了许多乐趣，激发了我学习的积极性，让我学习更主动了，还给我的学习带来了许多方便。

(O) 我很庆幸自己生活在科技如此发达的时代。





Q83 说一说，你怎样用电脑或平板电脑完成一项功课或专题作业。

(A) 我曾经用平板电脑完成过一项专题作业。

(E) 五年级时，老师组织我们去参加了马来村，并让我们每个小组利用平板电脑完成一份专题作业，然后在班上呈现。我们每个小组都有一台平板电脑，在参观马来村时，我们用平板电脑拍了很多照片，作为制作简报的材料。回到学校后，我们的组长建立了网络聊天群组，我们便在群组里进行讨论、分工。有的同学负责整理照片，有的同学负责上网收集资料。照片和资料都整理好后，我们使用平板电脑里制作简报，并在班上呈现。我们小组的呈现非常棒，大家不仅学到了更多马来文化，也深刻体会到合作的重要性。

(F) 我很喜欢用平板电脑完成专题作业，平板电脑使用起来非常简单，我可以用里面的应用程序和组员沟通，也可以随时随地地上网查资料，非常方便。不仅如此，用科技来完成专题作业也能加强我和组员的沟通与合作，提高做功课的效率。

类似问题：谈谈你的学校是怎样将资讯科技应用到教学中的。

你曾经应用资讯科技完成一项功课吗？请谈谈那次的

经验。

Q84 你认为利用电脑帮助学习，有什么好处？

(A) 我认为用电脑帮助学习好处很多。(E) 在我们需要查找资料时，电脑能非常快速，而且准确地帮我们找到所需要的资料。我们也可以利用电脑，随时和朋友分享这些资料。而且万一我们生病了，无法去上课，我们也能利用电脑在家自主学习，例如我们可以利用“学乐”网站在家里学习课文。不仅如此，在利用电脑自主学习时，我们也能自己控制学习的速度，如果遇到不懂的地方，还能重复学习，加深印象。(E) 记得有一次我感冒发烧，不能去学校上课，我很着急。后来，我上学乐网站自主学习，没有影响学习。老师也把每天要完成的作业通过网络传输给我，让我可以及时收到当天的功课。虽然在家休养了一周，但我的功课没有跟不上，爸爸妈妈也很欣慰。(F) 电脑给我们的学习带来了很多便利，不但提高我们的学习效率，也增加了我们的学习兴趣。(O) 总之，利用电脑帮助学习让我获益不浅。

类似问题：你认为学校应该举办什么活动，让学生正确使用电脑辅助学习？





你认为你学校应该增加哪些科技设备，让学生们更好地自主学习？

*Q85 你喜欢在网上学习，还是在课室里学习？为什么？

答案1：我喜欢在网上学习。因为上网课可以节省路上时间，让我有更多时间学习。其次，上网课不会受其他同学影响，比较安静，可以培养我们独立思考及解决问题的能力。再有，在网上传输资料很方便，可以及时收发作业。还有，如果有不明白的地方，也可以在网上及时查找资料，快捷又方便。此外，上网课也不受空间限制，在家里上网课，比起在课室上课要轻松自在得多。

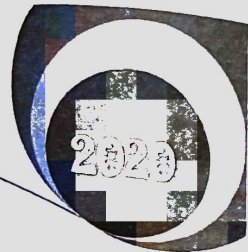
答案2：我喜欢在教室里上课。因为在课室里上课，可以和老师面对面交流，十分亲切，也可以和同学们进行讨论、做游戏，不但有利于我们掌握知识，同时还能增进同学之间的感情。而网上学习，减少了跟同学们交流的机会。其次，在课室里上课，可以及时向老师提问，老师也能及时解决问题，而网络有时会卡顿，听不清老师在讲什么，影响学习的效果。还有，在课室里上课，有老师监督，学生会比较认真听讲，但网课靠的时学生本身的自觉，没了老师在身边监督，大多数专注力不够，不能很好地吸收知识。此外，坐在课室里上课不需要一直面对电脑，眼睛不会那么疲劳。

讨论题：你喜不喜欢用资讯科技来做功课？为什么？

Q86 刚才你说现在是科技十分发达的时代，你可以说说科技给人们的生活带来了哪些便利吗？（不要重复说上题回答过的内容）

（举例+好处）1.有一次我在大巴窑的食阁看见“机器人服务员”，它可以“走”到每个座位前，食客只需要把吃完的碗碟放进机器人的“肚子”里就好了，我觉得这减轻了清洁工人的负担，也提高了人们爱护食阁清洁卫生的意识。还有一次我和父母从国外旅行回来，在樟宜机场也看见了“机器人清洁工”，机器人“走”过的地方，地板都被抹得干干净净。当时是深夜，我心想清洁工人已经下班了，而“机器人清洁工”在这个时候就可以代替人工，不仅清洁了地板，清洁工人也可以好好休息，真是一举两得。2.还有一些运动软件，能够帮助我们计算我们跑了多少公里，在运动软件上还可以和朋友进行比赛，激发了我们运动的积极性，保持身体健康，让我们自动自发地进行运动。3.数码相机还可以永久保存拍到的照片和美好时刻，不用担心打印的照片会褪





色或丢失。4.我去上补习班的时候经常会利用手机上的巴士查询软件，查询巴士到达的时间，因此让我节省了很多时间。5.今年我过生日的时候，我的阿姨还送了我一个智能手表，它除了可以看时间而外，还可以打电话、录音、拍照，给我的生活增添了不少乐趣呢！6.疫情期间，因为我们一家人尽量避免出门，所以我们经常通过智能手机上的点餐服务叫外卖，不久一家人就能吃上香喷喷的饭菜。妈妈也经常在网上“逛超市”，足不出户就能买东西了，真是既快捷又方便。（总结）这些科技真是让我们的生活越来越有趣，越来越智能。

Q87 这些确实是科技给人们带来的便利，那你觉得科技都是有利的吗？

(A) 我觉得科技给我们带来便利的同时也带来了一些坏处。(E) 比如长时间看着屏幕视力会下降。当我们利用平板电脑或手机学习的时候，也容易被网络游戏或其他信息吸引，转移了我们的注意力，学习起来三心二意，导致我们的学习速度变慢，完不成功课。有的同学甚至沉迷于手机或电脑游戏，就没有心思学习了，成绩也直线下降。网络上还有一些暴力和不良的信息也容易让一些同学去模仿。(F) 我觉得我们应该合理地利用科技，不要让科技偷走我们的时间和精力。(O) 所以我们就必须控制使用电脑或手机的时间和用途，在马路上的时候不看手机，不要沉迷于网络游戏和虚拟的世界。我们应该让科技为我们服务，而不是我们被电子产品所控制。我回答完了，谢谢！

户外学习

◆户外学习的好处

- 1 走出象牙塔，避免成为书呆子
- 2 连接书本知识和真实世界
- 3 培养自动自发的学习精神
- 4 生动的方法激发学习兴趣
- 5 深广全面的学习体验

◆与课堂学习不同

- 1 更多互动互动交流
- 2 有动手实践的机会
- 3 打破时空局限

◆面临的挑战

- 1 学生学习态度不认真，容易分心
- 2 讲解员数量有限，无法兼顾全部学生

♥解决方法

- 1 邀请家长义工随行
- 2 事先说明学习目标
- 3 分小组进行

讨论题：你喜欢户外学习还是在教室里学习？为什么？





主题十一 朋友

分析旁白

我们每个人的生命中都会有朋友，我们一起学习，一起玩耍，一起成长。

旁白关键词：每个人生命中、一起学习、玩耍、成长

围绕旁白中提取主题：朋友在我们的生命中是很重要的。

第一类问题（重头分数都在这道题）：

*第一问必须紧扣录像内容来谈

*感受看法或评价：能够围绕录像全面的发表观点，面面俱到。

Q88 看了这段录像，你有什么感受？

【直接回答问题 A】看了这段录像，我感到很开心。

【看法 E】录像中的三名女生来到其中一位女生的家。她们坐在地上，手里拿着一些科学资料 and 平板电脑。他们各自阅读了手中的资料后，便进行讨论，准备学校的小组专题作业。她们讨论完后，便分工合作。两位女生负责画画，而另一位负责打字。她们聚精会神地把作业做好后，便兴高采烈地到组屋楼下的游乐场一起玩乐，她们在游乐场玩得不亦乐乎。【F 感受/体会】能够和朋友一起学习、一起玩乐，是一件非常开心的事！从学习和玩乐中，朋友之间能够增进感情，建立深厚的友谊。

【O 总结】总而言之，我们每个人的生命中都会有朋友，大家一起学习，一起玩耍，一起成长，无比幸福和快乐。





HCL EDUCATION CENTRE

欢乐点晴华语教育中心



第二类问题：分享个人经验

Q89 在日常生活中，你和你的朋友会一起做什么事？

【A 针对问题回答】我经常会和一些志同道合的朋友在一起做一些事。

【E 经历/举例】在日常生活中，我和朋友在休息时间，会一起到食堂买美味的食物，并坐下来一起享用。吃完东西后，我们有时会一起到图书馆借阅书报；有时我们也会和其他的女同学一起玩捉迷藏的游戏。放学后，我和好朋友也会一起坐校车回家。我们在校车上会谈论当天在课室里发生的事情，说一些有趣的事或谈自己的心事。周末，我经常会和朋友一起做功课，遇到难题，我们会一起讨论，加深对所学知识的理解。【F 感受/体会】和朋友在一起学习、玩乐，我觉得快乐无比，同时也让我深深体会到朋友的重要性。【O 总结】总之，我们应珍惜与朋友在一起的时光，珍惜友谊。

Q90 谈谈你和朋友的一次分享经验。/谈谈你帮助同学的经验。/谈谈你做的
一件有意义的事。

(E) 小美是我的好朋友，我们无所不谈。上半年，她的高华成绩不理想，她便常常闷闷不乐，她也向我反映她对高华越来越没有兴趣，觉得学高华很吃力，不知道怎么学华文。我劝她不要放弃高级华文。我便介绍她我曾经读过的一套故事书，那是一个台湾作家，擅(shàn)长写同学与同学之间的友情、老师对学生的关爱、家长与孩子的亲情等等，很适合我们写作的题材。这套故事书还有精彩的图画和词语解释，薄薄的一本，很快就能读完一篇故事。虽然图书馆有很多书，但她不知道怎样借到适合自己的故事书。她很感谢我，并邀我一起去图书馆借这套故事书来加强自己的语文程度。我告诉她，我只是举手之劳，能帮她这个忙，我也很高兴。后来小玲不再愁眉苦脸，脸上也露出往日的笑容。

讨论题：*谈谈你跟朋友的一次误会。

*谈谈你和朋友/同学在一起的学习经历。





转向问题：如果你是录像中的其中一个女生，你会有什么感受？为什么？

如果我是其中一个女生，我会觉得无比快乐。因为我和朋友和谐共处，十分愉快，大家一起度过了美好的一天。我们一起学习、一起完成小组作业。之后还和朋友一起去游乐场玩耍、一起谈天说地，所以我会觉得很开心。平时我们在学校里虽然一起上课，但很少有机会聚在一起聊天、分享心事。能和朋友一起学习、一起玩耍是非常难得的机会，我会加倍珍惜。

讨论题：如果你和你的朋友因为一些事情而争吵，你会怎么做？为什么？

自己解决：沟通——找原因——心平气和地说出想法——尝试解决

老师解决：找——请求——解决

Q91 如果你看见你的好朋友做了一件不对的事，你会怎么做？为什么？

我会先告诉朋友他做的那件事为什么是不对的，要求他不要再继续做错事。因为在学校里老师常教导我们要做一个品德高尚的人。我们应该时时注意自己的言行举止，做一个诚实可靠的人。如果自己犯下了错误，就要勇于承认。当我们看见其他朋友做了不对的事，也应该勇敢地站出来指出别人的错误，并加以纠正（jiū zhèng），希望对方能听取我的劝告，改过自新。如果我的朋友不肯听取我的劝告，我就会通知老师，让他们处理这件事。

第三类问题：扩展题

Q92 你如何跟你的朋友相处？→ get along with friends

我们和朋友每天见面相处，要互相尊重，要懂得体谅包容对方，我们也要处处为朋友着想。

1 如果我们之间有误会，我就尽快解释清楚，不让误会加深。

2 当朋友需要帮助时，我会伸出援手，尽力帮助他们。只有这样，当我们需要朋友帮助时，他们也会帮助我们。

3 如果朋友心事重重，却不愿说出口。我就会找个机会，私下问她，我会耐心地聆（líng）听她面对的问题，然后开导她，劝她打开心房，欣然接受别人的帮忙。只有乐意接受他人的帮忙，问题就能更快解决。





Q93 你觉得友情/朋友重要吗? 为什么? 【发表看法】

我觉得朋友很重要。因为爸爸妈妈常常忙着做工，他们回到家后已经很晚了，有时我想找一个人说说心事也找不到，只好把心事告诉朋友。朋友听到了，都会安慰、开解我，使我没那么难受。不仅如此，所谓“在家靠父母，出外靠朋友”，我们在学校如果遇到困难或不开心的事时，朋友也能第一时间伸出援手，帮助我们！我能和朋友分享喜和忧，所以友情是很重要的！

Q94 你认为当孩子和朋友因为一些事情而争吵的时候，老师和家长应该帮助他们吗? 为什么?

答案1: 我认为当孩子和朋友因为一些事情而争吵的时候，老师和家长应该帮助他们。因为孩子年纪还小，经验不足，所以不懂得如何和朋友相处。如果老师和家长能给他们一些指导，教导他们如何和朋友相处，和他们讨论当和朋友闹得不愉快时可以怎样解决问题。这样，孩子就能学会怎么和朋友相处，不会因为和朋友争吵而不开心。

答案2: 我认为当孩子和朋友因为一些事情而争吵的时候，老师和家长不应该帮助他们。因为我认为老师和家长应该让孩子学会自己解决问题，学会独立，不应该一直依赖老师和家长来解决他们的问题。孩子和朋友相处的时候难免会和朋友拌嘴，孩子应该学会更好地和朋友沟通。如果和朋友吵架，他们应该先找出原因，然后找出解决的方法。

Q95 阻断措施期间，你是怎么和你的朋友保持联系的?

阻断措施期间，我和朋友不能见面，我是这样跟他们保持联系的。首先，我会经常打电话问候他们，提醒他们除了认真学习外，也要注意身体健康，多吃蔬菜水果，多喝水。其次，在学习上遇到难题时，我也会通过视频电话和同学们进行讨论，这样不但能共同解答难题，克服学习上的困难，也能加强朋友间的联系。还有，每逢周末，我会约几个朋友一起通过一个线上游戏进行运动，不但能锻炼身体，也能增进彼此之间的感情。此外，我也会跟几个志同道合的朋友在网上联线阅读，我们还会进行比较，看谁读的书多。有时，我也会在网上写一些读书心得，和朋友们分享。

讨论题: *复课后，你在学校要和朋友/同学保持距离，你认为必要吗? / 你会怎么做?





主题十二 浪费食物

Q95 看到录像中的小女孩和小男孩浪费食物的行为，你有什么感受？

(感受) 看了小女孩和小男孩浪费食物的行为，我感到很气愤，为他们的行为感到羞愧。(看法) 要知道，浪费食物是可耻的行为。每一种食物都是农夫们辛勤地劳动换来的，他们这种不爱惜食物的行为实在要不得。真希望他俩能好好反省一下，不要再浪费食物了。(体会) 要知道在社会上还有很多贫困的人士，家里多出来的食物可以拿出来捐赠给更需要的人，这样既可以减少浪费，又能帮助他人，真是一举两得。(总结) 总而言之，爱惜食物是一种美德，一粥一饭来之不易，我们一定要爱惜食物，尊重别人的劳动成果，养成节约的好习惯，减少食物的浪费，使用正确的方式来处理多出来的食物。

举一反三：看到录像中那对母子将多出来的食物捐赠给有需要的人，你有什么感受？

Q96 在生活中，你有浪费过食物吗？

/你有看过别人浪费食物吗？请你谈一谈。

现象

要点提示：

- 1 挑食（不合胃口，吃了一口就扔掉，把不喜欢吃的菜挑拣出来扔掉）；
- 2 买太多食物却吃不完，把吃剩的食物扔掉；
- 3 没有计划或因为超市打折买太多暂时不需要的食物；
- 4 到自助餐厅（Buffet）吃自助餐，拿太多食物却吃不完，被罚款。

公式：

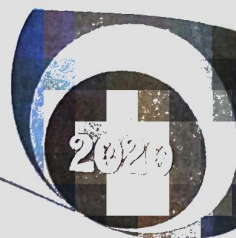
我曾经有过……+有一次（举例）+ 现在我改掉了浪费食物的坏习惯+关键句

关键句：

a 爱惜食物是一种美德，一粥一饭来之不易，我们应该养成节约的好习惯，减少食物的浪费，使用正确的方式来处理多余的食物。

b 总之，“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”……





Q97 你认为学校可以怎么改变同学们浪费食物的坏习惯?

建议

- 1 在食堂贴“珍惜粮食”的告示牌 (培养爱惜食物的美德)
- 2 如何减少浪费的讨论会/校长讲话
- 3 “爱惜粮食主题周”
- 4 “扣分”的处罚制度

Q98 如果你的朋友浪费食物，你会怎么劝告他?

经验看法类+建议

- 1 什么行为：可耻的行为
- 2 说明原因：浪费资源、不尊重别人的劳动成果
- 3 正确做法：珍惜幸福生活，爱惜食物
- 4 具体建议：减少浪费的方法

Q99 你觉得应怎么做，才能减少食物的浪费？说一说你的建议 (个人)。

- 1 不挑食 (不要因为不合胃口就把食物扔掉)
- 2 一次不要买太多食物以免造成浪费 (吃多少买多少，吃不完打包；
不要因为打折就买很多不需要的食物)
- 3 把家里多余的食物捐赠给慈善机构或与邻居同学分享
- 4 培养爱惜食物的美德 (通过老师的教导和父母的以身作则)

总之，爱惜食物是一种美德，一粥一饭来之不易，我们应该养成节约的好习惯，减少食物的浪费，使用正确的方式来处理多余的食物。





主题十三 学会独立

Q100 谈谈你在录像中的事情和你的感受? (复述录像内容)

(导入) 这是一段…… (故事经过) 在录像中, 我看到有一个男孩一放学就把沉甸甸的书包扔给女佣, 尽管女佣的手里已经提满了重物。回到家中, 男孩一进门, 就将自己的球鞋脱下, 胡乱地丢在地板上。女佣帮他把鞋子收回鞋架上。接着小男孩看见餐桌上的饭菜, 拿掉罩子, 就狼吞虎咽地吃了起来。桌子上到处都是撒出来的饭菜, 看起来一片狼藉, 他吃完后, 把碗筷一扔就走了, 女佣走过来开始收拾。然后男孩坐在沙发上边看电视, 边吃零食, 口渴了, 就挥挥手把女佣召过来, 端水给他喝。(感受) 我觉得录像中的男孩过分依赖女佣, 实在是太懒惰了。(总结) 从这段录像中我学到了我们要学会独立, 不要样样事情依赖别人。

举一反三: 如果你在录像中, 你看到那名男生的行为, 你有什么感受?

看到录像……的行为, 我感到十分生气, 十分反感。【描述录像中男孩做了什么】我觉得, 录像中的小男孩从小就被宠坏了, 养成了过分依赖他人的坏习惯, “衣来伸手, 饭来张口”, 什么都要女佣来做, 十分懒惰。他这样, 会产生依赖心理, 生活上不独立, 会变得越来越懒惰。而且在学习上也会很懒散, 不主动思考。时间长了, 就会失去克服困难的能力, 遇到困难容易放弃。我认为他的妈妈应该给女佣放一天假, 让他自己生活一天, 不要什么事情都依赖女佣。我认为我们从小就应该, 学会自己的事情自己做, 养成独立的好习惯。





Q101 除了录像中看到的，谈谈你在生活中遇到过的一件类似的事情。

- a. 依赖父母整理书包。
- b. 依赖父母老师讲解难题，不独立思考。
- c. 依赖同学，抄答案。

格式：我曾经……举例……什么教训……改掉了依赖他人的坏习惯。

以前，我也很依赖父母。每天都是妈妈晚上替我把书包整理好文具整理好，第二天送我去学校。有一次，妈妈晚上加班回家，忘了为我整理书包。第二天爸爸送我去学校，我才发现书包里没有任何文具。我被老师批评了一顿。从那以后，我明白了自己的事情要自己做，不能过分依赖别人。我们总有一天要长大的，要想以后能够独立解决问题，从小就要学会自己的事自己做。

Q102 你认为过分依赖父母/女佣/朋友有什么坏处？ (AEFO)

- A: 不独立、越来越懒惰、成绩下降、无法自己解决问题……
- E: 举一个例子说明
- F: 感受
- O: 看法

我认为过分依赖父母/别人是十分不好的习惯。(后果)时间长了就会产生依赖心理，会变得越来越懒惰。如果我们不学会自己的事情自己做，如果父母不在家，我们将会手足无措。其次，如果太依赖父母，不仅生活不能自理，而且在学习上也会变得懒散，不主动学习，所以我们在上学上也要学会独立学习。第三，如果太过依赖父母，时间长了，就失去了自己克服困难的能力和勇气，无法面对压力和失败，容易放弃。以后长大了到社会上也是很难立足的。(做法)我们应该从小学会自己的事情自己做，要有责任心，以后才能克服困难。(感受)不依赖父母，学会独立真的是太重要了！





Q103 你认为学校可以怎么帮助同学们改掉过分依赖他人的坏习惯?

1

“自己的事自己做”的活动

比赛整理课室
提高积极性

2

露营活动 (自己叠被子, 扎帐篷)

锻炼独立生活能力
获益不浅

我认为帮助同学们改掉过分依赖他人的坏习惯, 学校可以采用以下办法:

首先, 学校可以举办一些“自己的事情自己做”的活动来宣传自我独立的意义。在活动上, 还可以一比谁整理课室最快, 谁收拾书包最快, 来激发同学们独立完成任务的积极性。其次, 学校还可以通过露营的活动, 来提高同学们的独立生活能力, 同学们离开父母, 就必须要靠自己管理自己的生活, 自己叠被子, 叠衣服, 扎帐篷等, 这些都是很好的锻炼, 我在露营的活动中获益匪浅, 变得越来越独立。

Q104 你认为父母可以怎么帮助孩子改掉过分依赖别人的坏习惯?

1. “给女佣放一天假”

2. 让孩子自己的事情自己做 (比如自己收拾房间、书包)

3. 给孩子办一张公交卡自己搭巴士回家。

4. 父母也可以向孩子“寻求帮助”, 让孩子体会到自己的责任。





主题十四 生活便利

现有
设施



特
点

小贩中心/熟食中心

食物种类丰富、应有尽有、好吃、新鲜

超市

商品种类丰富、应有尽有

公园

鸟语花香、可以散步、骑车、溜滑轮、锻炼身体、放松心情、增进感情

图书馆

知识的海洋、
阅读能放松心情

体育场

各种健身器材、羽毛球场、乒乓球台、
室内篮球场、可以锻炼身体

喜欢类 2 的共同点:

1 环境舒适

2 方便

3 大众化

4 特点

会话类型：喜欢类 2

1 **环境舒适** 有沙发冷气、干净、宽敞、心情舒畅

2 **大众化** 物美价廉、价格公道合理、不贵、甚至不用花钱

3 **方便** 我家附近就是碧山图书馆、我家附近就是.....





Q105 你喜欢乘搭公共交通工具吗? (喜欢类 2→熟食中心、公园、图书馆)

(开场白) 我喜欢乘搭公共交通工具。每天上学放学, 我都是乘搭地铁。

有时周末和父母出门, 我们也是乘搭公共交通工具。

✓(方便) 我国的地铁、巴士交通四通八达, 通往全岛每一个角落, 无论想去哪里, 都可以乘搭这些交通工具到达目的地, 十分便利; 而且我家附近就是巴士转换站, 几分钟就到了, 十分方便。

✓(环境舒适) 而且, 我觉得这些交通工具也很干净, 还有冷气设备, 即使在炎热的天气里也不会觉得热, 十分舒适。

✓(大众化) 第三, 公共交通工具车资便宜, 每个人都消费得起。

✓(特点) 还有, 我觉得乘搭公共交通工具也能为环保出力, 所谓“保护地球, 从我做起”, 假如人们出门时都能选择乘搭公共交通工具, 那么就可以减少很多二氧化碳/汽车尾气的排放, 为环境保护出一份力。所以我喜欢乘搭公共交通工具出门。

Q106 平时喜欢去图书馆吗? (喜欢类 2)

我平时喜欢去图书馆。因为图书馆的书籍应有尽有, 借书还书都很方便。(环境舒适) 而且, 我觉得图书馆环境舒适安静。那里设备齐全, 有沙发, 有冷气, 有电脑等等, 坐在柔软的沙发上, 冷风阵阵吹来, 看着喜欢的书本, 我觉得心情特别舒畅, 真的是一种享受。

4.0 (大众化) 此外, 图书馆是个大众化的地方, 在那里看书不必花钱。我不但可以在那里看书, 还可以把喜爱的书借回家阅读, 不必花费大笔金钱就可以看很多书, 何乐而不为呢?

(方便) 我们家附近不远就有一间图书馆, 走路差不多5分钟就到了, 十分方便。我觉得图书馆是我休闲、充实自己的好地方, 所以我喜欢去图书馆。





Q107 你为什么喜欢去小贩中心用餐? (喜欢类2)

因为首先,我觉得小贩中心的食物不但丰富,而且好吃。小贩中心里有很多摊位,售卖各种各样的食物,无论是中餐,马来餐,印度餐,还是西餐,都应有尽有。不仅如此,他们的食物还很好吃,让人垂涎三尺,食指大动;其次,小贩中心里的食物价格合理,一盘鸡饭三块钱,一套西餐也不过五、六块,十分大众化,十分公道;第三,小贩中心里的环境舒适,食物也很健康、卫生。小贩中心每天都有人打扫卫生,餐桌都抹得干干净净,可谓是窗明几净,十分舒适。食物也经过专人处理,健康卫生,可以放心食用。第四,我家附近就是一个很大的小贩中心,几分钟就到了,十分方便。所以我喜欢去小贩中心用餐。

建议:

练一练:你认为你居住的组屋区应该增加哪些新设施,使居民们的生活更加方便、美好? (社区)

游泳池(解暑、休闲娱乐、不用去很远的地方就能游泳)

新的体育设施(锻炼身体、放松心情,还能结交新朋友)

Q108 扩展题:在所有你参观过的新加坡旅游景点中,你最喜欢哪个地方?

说一说,为什么你最喜欢这个旅游景点?介绍新加坡其中一个旅游景点。

在所有我参观过的新加坡旅游景点中,我最喜欢的是位于圣淘沙的环球影城(Universal Studio)。新加坡的环球影城足够让我和家人玩上一整天,环球影城里面的各个主题区都做得非常精致,有很多独特的游乐设施与景点,其中包括:变形金刚、史瑞克4D电影院、侏罗纪河流探险等等!而且,环球影城还有另一个惊喜——就是里面的大街上突然会出现很多卡通人物跟电影角色,游客们看到了都会冲上去抢着和他们合照!只要一踏进电影的梦幻世界,就能感受在过山车上飞跃的刺激和电影主题游乐设施带来的快感,让我们置身于梦幻的电影世界里,体验电影种种的刺激体验真的是非笔墨所能形容,只有亲自去体验才能感受到环球影城的魅力!





讨论题：假设你有外国朋友很想来新加坡旅游，请帮他设计一个（在线）

一日游的行程。 *th neay*

我会设计一个在线一日游的行程。

早上，我会带他参观我国滨海南的鱼尾狮公园，也是我国最热闹、外国旅客最喜欢游览的地方之一。鱼尾狮是我国的象征，它的造型很独特、美丽。它有一个硕大的头，头上的毛像长发一样披散下来，样子不凶狠，却显得很威猛。外国人游客来我国旅游，认为如果没有到鱼尾狮公园和鱼尾狮拍照留念，就等于没有来新加坡。

中午，我带他去牛车水或竹脚巴刹逛一逛，并了解本地美食——马来沙爹、印度煎饼、肉骨茶、炒粿条、红豆冰、炒萝卜糕、客家酿豆腐、海南鸡饭、叻沙、娘惹食品等等。

晚上，我会带他去乘搭摩天观景轮。坐在观景轮里面向下看，景色很美，令人陶醉。搭乘摩天观景轮的确是很特别很舒服的经验，整个体验十分生动有趣，心灵也被这魅力十足的夜景深深吸引住，令人流连忘返。

我相信，我特地安排的在线一日游一定会让我的朋友有个难忘的体验！





主题十五 做事要有耐心

1 录像旁白：如果每个人都有耐心，我们的生活会更美好。

2 录像内容

片段一	姐姐教弟弟怎么做数学题，姐姐教了一次，弟弟还是不会，急的抓耳挠腮，姐姐就放弃了，弟弟用委屈的眼神看着姐姐，姐姐走了。
片段二	她回到了自己的房间玩拼图游戏，玩了一会儿，因没耐心而放弃。
片段三	走出房间后，姐姐看到妈妈在教弟弟作业，妈妈很有耐心，教了一遍又一遍，最后弟弟懂了，姐姐看了明白做事要有耐心，就回房间继续玩拼图游戏。
片段四	妈妈和弟弟也来房间里帮助姐姐拼图，三个人一起拼图，很开心。

第一类问题：复述类/感受看法

Q109 如果你是录像中的弟弟，你有什么感受？（第一问转向问题须针对录像内容）

(A) 如果我是录像中的弟弟，我的心里会觉得既着急又难过。(E) 我不会做数学题，姐姐只教了我一次，(见我还会不会) 姐姐没有再耐心地跟我讲解，我急得抓耳挠腮。而姐姐没有理我，她一走了之，回房间去玩拼图了，(F) 我觉得姐姐缺乏耐心，没有给我时间思考，就一走了之，这不但无法帮我解决问题，还让我感到很委屈。我希望姐姐能够像妈妈一样有耐心，我不懂的时候，她能耐心地为讲解，直到我明白为止。(L) 通过这件事我学会了做事要有耐心。





第二类: 故事类/经历类

Q110 你有没有遇到过你对别人有耐心, 但别人却对你不耐烦? 你有什么感受?

(A) 我有遇到过我对别人很有耐心, 但是别人却对我不耐烦的情况。(E) 有一次, 我的同学跟我约好周末早上九点在植物园见面, 共同完成专题作业。但是没想到她因搭错巴士迟到了, 我耐心地等待, 毫无怨言。虽然我足足等了半个小时她才赶到, 但是我并没有责怪她。后来我们在为植物拍照的时候, 她嫌我拍照的速度太慢了, 一直不停地催促我, 还责怪我动作慢。回家后我准备做专题作业时发现很多照片都因快门按得太快, 变得模糊不清。(F) 看着这些照片, 我心里很难过, 由于同学缺乏耐心, 使到我们无法完成任务。(L) 通过这件事我深深体会到耐心的重要性。

第三类: 看法类/注意类/喜欢类

Q111 请说说耐心的益处。

首先, 我觉得对人有耐心是一种尊重。如果我们对家人、朋友或身边的人有耐心, 和他们相处起来会更放松, 也能够更好地相处。其次, 耐心可以帮助我们克服任何困难, 助我们实现目标。还有, 耐心也能磨练我们的性格, 让我们做事不急不躁, 能更好地完成任务。总之, 耐心是通往成功的关键。如果每个人都有耐心, 我们的生活会更美好。*注: 根据录像内容得出答案。

Q112 你认为耐心对你有什么好处?

(A) 我们做任何事要有耐心, 例如: 耐心完成专题作业、做家务、学习新技能等等, 这样才能把事情做好。(E) 我参加的课外活动是英语话剧。老师教我们要把角色心里不同的想法用表情、动作、语言等表演出来, 让观众明白这个人物当时是忧愁还是开心的。这些技巧需要耐心才能学好, 演出如果成功, 我们表演者和观众的互动就会更好。还有, 话剧第二重要的我是和队员之间的默契(qi)。这些默契也不是一天就能学会, 是需要耐心慢慢磨练出来的。(F) 所以, 耐心对我很重要, 能让我在话剧表演时展现我的才华。





其他可举的例子：交朋友也要有耐心，例如当朋友找我们倾诉心声，我们要耐心地听他把事情讲完，对方就会觉得我们尊敬他。聆听也是沟通方式之一，两人之间的友谊更长久。

举一反三：看录像《学习不认真》

*看到录像中男生学习不认真，你有什么感受？

*如果你是那名男生，经过教训后你会怎么做？

*如果你是小男孩的妈妈，看到分数后，你有什么感受？你会怎么做？

*你有过小男孩这样的经历，没有好好学习/安排时间温习功课和娱乐，结果考试不及格。

Q113 你有过小男孩这样的经历，没有好好学习结果考试不及格。

(A) 我也有过和小男孩一样的经历。(E) 有一次，级任老师要我修改专题作业，隔天交给她。我回到家，并没有认真修改专题作业，而是玩朋友介绍的电脑游戏。虽然我提醒自己只玩一会儿，待会儿就认真修改专题作业。但是我一玩起来就把老师交待的事忘得一干二净。直到临睡前，才想起修改的专题作业的事。我以为很快，可是白天我玩得太累了，已经感到筋疲力尽，可是想到会被老师责骂，而且过了隔天的截止日期会扣分，所以我忙到凌晨两点才上床睡觉。可是在精神不佳的状态下，做出来的结果是很不理想的。(F) 结果我被老师狠狠地教训了一顿，我感到很惭愧。(L) 经过这件事，我明白了学习要认真，才会取得好成绩。(O) 以后，我再也不敢不认真学习了。





~~fall~~ 其他主题补充

☆ Q114 你曾经有过一次失败的经历，谈谈那次经历。 比赛类主题：

那是我读小学四年级时，我参加学校举办的一场全国象棋比赛。由于在三年级的一场全国比赛中，我获得了全国冠军，所以老师自然就推选我为本次参赛选手之一。比赛前一个月，同学们都利用放学后的时间留在学校努力练习，还积极向老师请教，希望可以在比赛中获得好成绩。而我因为之前的好成绩，开始骄傲自大起来。整个月我都没有留在学校练习。比赛当天，我满怀信心地来到学校，比赛开始了。我看到我的对手是同班同学李亮时，不由得更加骄傲了，他曾是我的手下败将，我根本就不把他放在里。不料，比赛一开始，李亮就把我逼得步步后退。李亮天天留在学校练习，进步很快，我最后就被淘汰出局。（离开课室，我的眼泪不由自主地流了下来，我恨！我悔！我怨！）都怪自己骄傲自大，目中无人，才会落得今天这个下场。这次失败的经历让我吸取了一个深刻的教训，让我学习到做人不能骄傲自满。这件事虽然过去了两年，但我至今仍然难以忘记。

比赛的要点：★★★★

要有体育精神：友谊第一，比赛第二。（体育类）

团队精神，团结合作的精神，齐心协力

要有集体荣誉感；

公平竞争，诚实比赛；

胜不骄，败不馁；

比赛类答题步骤：

Step1 我什么时候参加过什么比赛，比赛的名称？

Step2 比赛的内容是什么，怎么比的？什么规则？

Step3 比赛前的准备，比赛的过程和比赛后的心情如何？

Step4 从这次比赛中我学到了什么？





Q115 关于课外活动的补充:

- 1 有利于学生的身体健康。一些课外活动是属于体育锻炼。可以让学生在课余时间锻炼身体。
- 2 有利于学生的心理健康。课外活动可以帮助学生减轻压力，放松心情。
- 3 课外活动提供给学生更多与其他学生沟通交流的机会，可以促进学生之间的感情。
- 4 培养学生之间的团队精神。一些课外活动需要学生相互合作来完成共同的目标，这就要求学生们在活动中学会分工合作，增强团队精神。
- 5 可以在课外活动中发现自己的爱好和特长，这也有助于增强自信心，放松心情。
- 6 课外活动还会激发学生的积极性和创造性。在活动中发现问题并解决问题。增强了他们的动手能力和创造力。

Q116 学校举办捐赠旧书的活动，你对此有何感想？

我认为这是一个非常有意义的活动：1 捐赠旧书可以帮助一些家庭贫困的学生，帮助他们减轻经济负担。

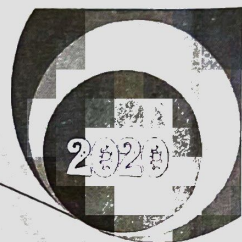
2 捐赠旧书也可以帮助高年级的学生处理自己不用的旧课本。

3 捐赠旧书还可以节约资源，保护环境。

Q117 谈谈公共场所的清洁，例如公园和海滩。

(A 直接回答问题) 我家附近的公园保持得非常清洁卫生。每当我到公园散步或骑脚踏车时都深有体会。(E 举例说明) 公园里每隔一百米就摆放一个垃圾桶，方便人们丢垃圾。其次，大部分国人爱护环境卫生意识非常高，不会为了贪图一时方便而乱扔垃圾，(就算离垃圾桶很远也会多走几步把垃圾扔到垃圾桶里。) 新加坡公园局也会不时派人来清理和维修公园，这些都能使公园保持整洁和美观。(FO 感受看发) 我觉得保持公共场所的清洁是很重要的。清洁整齐的公共环境有利于大家的身心健康，而且，被誉为“花园城市”的我国，清洁的公共场所能让前来观光的旅客留下美好的印象。因此，我们都应该尽力保持公共场所的清洁。





Q118 我们要怎样才能保持周围的环境清洁?

在家里，我们要保持良好的个人卫生习惯，东西不要乱放。平时我们要帮忙打扫家里以免堆积灰尘，每两个星期要换床单，如果家里的细菌满天飞，我们也很容易生病。在学校，我们要尽力保持学校的清洁。我们看到地上有垃圾的时候，要马上把它捡起来。如果看到有同学乱丢垃圾，应该去劝他，告诉他每个人都要有公德心。我们不能在公共场所乱丢垃圾，我们在熟食中心用餐后要主动归还肮脏碗盘和托盘，我们在使用公共厕所时要记得冲水。

所谓“保持环境清洁，人人有责”，养成文明清洁的好习惯，不仅自己不乱丢垃圾，而且还会劝导别人，也不要乱丢垃圾。新加坡能够被世人称为“花园城市”，就是因为新加坡人讲文明、懂礼貌，城市整洁，环境优雅。这是新加坡人自己打造出来的，我们理应倍加珍惜。

Q119 互相合作重要吗？为什么？

(P) 互相合作很重要。(E) 因为人与人之间要互相帮忙，相互扶持，生活才能安定快乐。大家只要同心协力，一起合作，就可以有效的解决问题。

(E) 有一个管乐团，虽然每个同学都很努力地吹奏，但因为互相配合，所以奏出的乐曲很不协调。老师一直教同学们要合作，可是大家都不听。后来，这个管乐团代表学校去参加比赛，因为大家不知道合作的重要性，最后输了比赛。(L) 所以互相合作很重要。所谓“团结就是力量”，我们一定要懂得与别人合作，才能顺利完成任务。

Q120 你曾经有努力完成一项任务/学习技能吗？

(A) 我有尝试过拼 500 张的拼图。

(E) 这是我的其中一份生日礼物，是米奇和米尼的卡通人物，礼物盒子的完整拼图很可爱。当我看到不同形状的拼图，我就束手无策，因为我不知道从何开始。妈妈耐心地教导我，先找边框、按颜色和图案分门别类、分形状后，我就能开始拼图了，这样比较容易。过程真的很辛苦，要拼 500 张的拼图不是一件容易的事。我需要冷静思考，不可以烦躁，否则就会容易放弃。可能是我第一次拼图，我花了足足一整天的时间才把 500 拼图完成。(L) 这次的经历让我明白了：做事情一定要有恒心，不能半途而废，否则就会前功尽弃。我相信我下次可以挑战 1000 张拼图。





Q121 你是怎么珍惜时间的？

“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”，时间是非常宝贵的，所以我们要珍惜时间，年头就开始制订计划。我会制订一张时间表，严格按照计划执行，就有信心应对考试。我也会制订假期时间表。我会在假期学习一项技能，比如，音乐、画画、学骑脚车、跳舞、拼乐高等等。或者在假期服务社会做义工，帮助一些社会的弱势群体，让假期更有意义。我也会制订阅读时间表，给自己设定一个小目标，这个假期要看完多少本书，要学习什么，一定做到心里有数，给自己的一个假期小的规划。好好利用时间完成自己想要做的事，就不会虚度光阴。

Q122 你知道“全民防卫日”是哪一天吗？为什么我们要展开全民防卫？假如有一天，你在购物商场发现一个可疑的手提袋，你会怎么做？

每年的2月15日，学校只分发五角钱的食物固本、一个面包和一瓶矿泉水给每一名学生，就是要大家了解到新加坡以前遭受是怎样的苦难日子。2月15日对国人来说，是个很特别，也是个很重要的日子。在1942年的这一天，新加坡被日军占领。独立后的新加坡，就把这天定为“全民防卫日”（Total Defence Day）——就是要提醒大家，我们的先辈们被日本占领时所遭受的苦难。这也给民众一个机会，重新温习新加坡维护国家和人民安全的“全面防卫”现代国防战略。大家一定要居安思危，才会有个安全的新加坡。我们全民防卫日的大部分活动中，学校都大量参与。每年，公共警报系统的“重要信息”的信号将鸣响，以纪念这一天。它也是一个新加坡民防部队持续努力的一部分，使公众了解该系统的不同意义。有些学生把演习当成是麻烦，没有认真对待，这样的想法是不对的。我认为学生应该提高警惕，做好万分准备以防万一。因为如果有一天，新加坡遭到恐怖袭击，我们就会有足够的能力应付，所以我们应该认真看待每一次的全民防卫演习。这样，在必要的时候，我们就知道该怎么做了。我们要保护新加坡。





假如有一天，我在购物商场发现一个可疑的手提袋或可疑人物，我会立刻通知柜台的服务人员或报警。因为，新加坡是我的祖国，我的家人和朋友都在这里，我有个人和社会责任确保新加坡的安全。

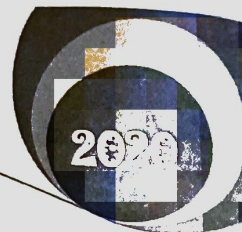
Q123 你参加的哪一个学校活动给你的印象最深刻？

我也曾经到过老人院，探访老人，我们准备了一些罐头食品、日常用品，赠送给院里的老人。我们还预备了一些娱乐节目给老人，逗他们开心。当表演完毕，他们都热烈地鼓掌。我们还为老人打扫房间，陪老人们聊天，聆听他们的心声。我们的到来，使那些老人度过了愉快的一天。能帮助别人，使我很大的满足感。我在做义务工作时态度认真，我要让那些不幸的人明白我是真心地关心他们。做义工，让我的生活更充实、更有意义。我认为学校应该鼓励学生参加义务工作。义务工作可以培养学生的社区服务精神。义务工作也能让学生了解到社会上其实还有一群不幸的人需要我们的关怀与照顾。我们应该尽我们的能力来协助他们。如此一来，我们才能建造一个互相关怀、温馨的家园。

Q124 疫情期间，你怎么向医护人员献爱心？

首次，我会制作一些卡片，在卡片上写上一些感言，以表达我对他们的感激之情，我会通过邮寄的方式，寄去各大医院，让他们有足够的勇气站在防疫最前线，对抗新冠病毒。其次，我也会和家人或同学一起录制一段视频，慰问他们，同时表演节目给他们看，并把视频上传到网上，表达我们对医护人员的敬意。最近有推出一个“心心相连”数码留言版，我会号召同学、家人、亲友写下对医护人员的感激，并为他们加油打气，我们也会在社交媒体上分享，给大家阅读，以鼓励更多人留言，向前线医护人员献出自己的爱心。最后，我还会把我储蓄的零用钱拿出来买一些糖果、巧克力、饼干等，送给我们的医护人员，让他们感受到温暖。总之，我们的医护人员非常辛苦，他们冒着生命危险站在抗疫的最前线，他们的行为是值得我们敬佩的！所以，我会通过各种方式去向他们献爱心。





好好复习 口试册（上和下）。

小学录像口试考点

个人	1 助人为乐 2 勇于认错 3 诚实 4 不放弃 5 认真学习 6 危险行为 7 捉弄人 8 守时 9 沉迷电子游戏 10 粗心大意 11 责任感 12 正直 13 朋友
家庭	家庭活动-1 野餐 2 做家务（责任、孝顺） 3 购物 4 运动 关爱家人-1 照顾弟妹 2 做家务 3 孝顺
学校	（一）学校活动——1 课外活动（篮球/羽毛球） 2 做义工（探访老人院/募捐） 3 运动会 4 校园清洁活动（打扫课室、走廊、操场） （二）节日——1 教师节 2 种族和谐日 3 新年/中秋节 4 全民防卫日 （三）友爱同学
社会/ 国家	1 乱丢垃圾 2 霸占座位 3 插队 4 说话大声 5 安全 6 抽烟 7 与邻居相处 8 害人之心不可有，防人之心不可无
世界	1 环保/爱护环境 2 爱护动物

